

نموذج رقم (12)

جامعة / أكاديمية : المنوفية
كلية / معهد : الإقتصاد المنزلى
قسم : الإقتصاد المنزلى والتربية

توصيف مقرر دراسي

1- بيانات المقرر		
الرمز الكودى : HEPHE(21)2	اسم المقرر : الوسائل التعليمية فى الإقتصاد المنزلى متقدم	الفرقة / المستوى : ثانية دكتوراه
التخصص : الإقتصاد المنزلى والتربية	عدد الوحدات الدراسية : نظرى	عملى 3 2

2- هدف المقرر :	- التعرف على بعض المفاهيم المرتبطة بتكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية. - التعرف على أسس تصميم الوسائل التعليمية وإنتاجها فى ضوء بعض الأسس النفسية. - التعرف على نماذج تصميم الوسائل التعليمية. - التعرف على التصنيفات المختلفة للوسائل التعليمية. - التعرف على دور المعلم فى استخدام الوسائل التعليمية فى عصر تكنولوجيا التعليم. - التعرف على كيفية إتباع منحى النظم فى استخدام الوسائل التعليمية. - الإلمام بمفهوم الفيلم التعليمي وشروط وإجراءات استخدامه. - الإلمام بمفهوم الحقيبة التعليمية وخطوات تصميمها. - التعرف على أهم أساليب الكمبيوتر فى تدريب الإقتصاد المنزلي.
-----------------	---

3- المستهدف من تدريس المقرر:	
المعلومات والمفاهيم:	- أن يوضح بعض المفاهيم المرتبطة بتكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية. - أن يشرح معايير اختيار الوسائل التعليمية. - أن يحدد دور المعلم فى استخدام الوسائل التعليمية فى عصر تكنولوجيا التعليم. - أن يوضح أهداف الأخذ بالمدخل المنظومي فى التدريس والتعليم . - أن توضح المسميات المختلفة للوسائل التعليمية.

المهارات الذهنية :	- أن يستنتج الفروق بين البعض المفاهيم المرتبطة بتكنولوجيا. - أن يقارن بين التصنيفات المختلفة للوسائل التعليمية. - أن يقارن بين نماذج تصميم الوسائل التعليمية.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	- أن يوظف بعض نماذج تصميم الوسائل التعليمية. - أن يعد درس استخدام الوسائل التعليمية بشكل جيد.
المهارات العامة :	- يستخدم مهارات الحاسب الآلي في عملية الاتصال. - أن يستخدم مهارات الاتصال الفعال والعرض الجيد. - أن يطبق مهارات استخدام الوسائل التعليمية بشكل جيد.

4- محتوى المقرر:		
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات
ن	ع	
الاسبوع الأول	المفاهيم المرتبطة بتكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية و تطور الوسائل التعليمية ومسميات الوسائل التعليمية	
الاسبوع الثاني	أسس تصميم الوسائل التعليمية التعليمية وإنتاجها وتصميم الوسائل التعليمية وإنتاجها في ضوء بعض الأسس النفسية ومبادئ التعليم والتعلم	
الاسبوع الثالث	نماذج تصميم الوسائل التعليمية التعليمية.	
الاسبوع الرابع	تصنيفات الوسائل التعليمية العلمية + تقييم الطلاب.	
الاسبوع الخامس	معايير اختيار الوسائل التعليمية + الاستخدام الوظيفي للوسائل التعليمية.	
الاسبوع السادس	دور المعلم في استخدام الوسائل التعليمية في عصر تكنولوجيا التعليم.	
الاسبوع السابع	أسلوب النظم – معني المنظومة – أنواع المنظومات – مكونات المنظومة التعليمية – مدخل النظم والتدريس.	
الاسبوع الثامن	تابع أسلوب النظم. و أهداف الأخذ بالمدخل المنظومي في التدريس والتعليم. وإتباع منحى النظم في استخدام الوسائل التعليمية + تقييم الطلاب.	
الاسبوع التاسع	الفيلم التعليمي و تقسيم الأفلام – شروط اختيار الفيلم التعليمي. و إجراءات استخدام الفيلم في التدريس.	
الاسبوع	تابع الفيلم التعليمي	

		العاشر	الأفلام الثابتة – الأفلام المتحركة.
		الاسبوع الحادي عشر	الحقائب التعليمية. ومفهوم الحقيبة – مميزات – عناصرها.
		الاسبوع الثاني عشر	تابع الحقائب التعليمية – خطوات تصميمها. ودور المعلم والمتعلم في ظل الحقيبة التعليمية + تقييم الطلاب.
		الاسبوع الثالث عشر	الكمبيوتر كوسيلة. وأهم أساليب الكمبيوتر في التدريس – الثقافة الكمبيوترية.
		الاسبوع الرابع عشر	شبكات المعلومات. والتقسيم النهائي

5- أساليب التعليم والتعلم	- المحاضرة. - المناقشة. - البحث الذاتي (إجراء بحوث). - طرح الأسئلة. - استخدام الحاسب الآلي.
6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	- المحاضرة. - الأسئلة.
7- تقويم الطلاب :	
الأساليب المستخدمة	- الاختبارات التحريرية : لقياس القدرات المعرفية الذهنية. - الاختبارات الشفوية : لقياس القدرات المهارية. - الاختبارات الاستثنائية : لقياس المهارات العامة.
التوقيت	- الأسبوع الرابع - الأسبوع الثامن - الأسبوع الثاني عشر - الأسبوع الرابع عشر
ج- توزيع الدرجات	- نهاية الفصل الدراسي 60 درجة - منتصف الفصل الدراسي - - الامتحان الشفوي -

20 درجة	- الامتحان العملي	
20 درجة	- أعمال فصلية	
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
كتاب جامعي يقوم بوضعه السادة أعضاء هيئة التدريس القائمين بالتدريس ويقره القسم.		مذكرات

كتب ملزمة		
- الغريب زاهر ، إقبال بهبهان: تكنولوجيا التعليم (نظرة مستقلة)، دار الكتاب الحديث 2002م. - عرفة راشد: دليلك لعالم الوسائط المتعددة، عالم الكمبيوتر، المجلد 100، 1996م. - كمال يوسف إسكندر ، أحمد الحصري: وسائل الاتصال التعليمية، مؤسسة نور للكمبيوتر 1999م. - مصطفى عبد السميع، محمد لطفي جاد، صابر عبد المنعم: الاتصال والوسائل التعليمية، مركز الكتاب للنشر، 2001م. - محمد علي السيد: الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم، دار الشروق ، عمان ، الأردن، 1997م. - محمد محمود الحيلة: تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية العلمية، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، الأردن، عمان ، الطبعة الثانية، 2002م. - نرجس عبد القادر حمدي: تكنولوجيا التعليم والتدريس الجامعي، تكنولوجيا التعليم دراسات عربية تحرير د/ مصطفى عبد السميع، مركز الكتاب للنشر الطبعة الأولى، 1999م.		ج- كتب مقترحة
		د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

أستاذ المادة : د/ سهام أحمد الشافعي

رئيس مجلس القسم العلمي : د.أ/ منى عبد الرازق أبو شنب